

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie/Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Mariana Balaci						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					3
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	9				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența de cel puțin 50% (4 prezențe). Sală dotată cu videoproiector, conexiune la internet, whiteboard, laptop
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Platforma utilizată pentru materiale și comunicare: <i>classroom</i>
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Definește conceptele din aria eticii și integrității academice (valori, principii etice, dileme etice, plagiat, hărțuire, discriminare etc.) Compară conceptele din aria eticii și integrității academice Diferențiază între principiile etice
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Identifică elementele unei dileme etice Rezolvă probleme/dileme utilizând principiile eticii Argumentează în plan etic Utilizează un limbaj de specialitate care exprimă corect conceptele etice Reglează propriul proces de învățare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Exprimă o atitudine responsabilă față de cunoașterea din domeniul eticii și integrității academice Reflectează critic asupra comportamentelor etice aplicate în diferite contexte Aplică în realizarea sarcinilor cunoștințele și abilitățile în mod responsabil și etic Manifestă autocontrol cu privire la motivația pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală

7. Conținut

Denumirea activității	Timp alocat	Metode de predare	Conținut	Observații
1. Introducere	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	<p>Prezentarea fișei disciplinei</p> <p>Principii și concepte etice</p> <p><i>Se definește și se analizează conceptul de etică și deontologie universitară (fără a se enunța teoriile) și se explică fiecare dintre cele 14 principii ale eticii și deontologiei universitare din Codul de etică și deontologie universitară al UVT, cu exemplificări.</i></p>	<p><i>Fișa disciplinei</i></p> <p>Codul de etică și deontologie universitară al Universității de Vest din Timișoara</p>
2. Etică și valori	2 ore	Prelegere	Valori personale. Valori	

Denumirea activității	Timp alocat	Metode de predare	Conținut	Observații
		interactivă, reflecție	colective. Rolul valorilor în comportamentul etic	
3. Dilemele etice	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Definirea dilemelor etice. Repere în luarea deciziilor etice	Se va analiza în clasă o dilemă dintr-o colecție de exerciții de etică aplicată
4. Etică și integritate în mediul academic	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Plagiat în mediul academic Fraudă în mediul academic - <i>diferența dintre plagiat și fraudă, motive pentru care studenții pot încălca principiile etice în sarcinile academice, soluții de prevenire și responsabilitățile celor implicați</i>	
5. Etică în știință	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Dezinformare Popularizarea (neetică) a științei Repere generale în etica cercetării	
6. Comportament etic interpersonal	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Conceptul de hărțuire Bullying tradițional versus cyberbullying – aspecte legale, psihologice, efecte	studii de caz care abordează un aspect legat de bullying, hărțuire etc.
7. Etica și inteligența artificială	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Utilizarea etică a AI în sarcinile academice – oportunități și provocări	

Bibliografie

Ștefan, Elena Emilia. Etică și integritate academică

Ursăciuc (Jitariuc), I., Trufan, V.. Hreniuc, D., Sandu, A. (coord.). Seminarul de etică și sociologie, 2014

Tompea, D.. Etică, morală și putere, 2010

Titu, A., Dragicevich-Sheshich, M., Prnjat, D., Șerban, D. (coord.). Interferențe, interculturalitate, interdisciplinaritate - etica locuirii, 2007

Tabacu, A., (1975-). Etică, integritate și reguli de conduită în mediul universitar : note de curs, 2023

Volacu Al., Cutaș D, Miroiu A., Alegeri etice, 2021

Denumirea activității	Timp alocat	Metode de predare	Conținut	Observații

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările angajatorilor

Conținutul disciplinei a fost elaborat ținându-se cont de necesitatea dezvoltării unui set de cunoștințe, abilități și atitudini necesare manifestării unui comportament etic și de integritate academică și al unor decizii etice în mediul academic și în profesie, în convergență cu așteptările angajatorilor.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Realizarea hărții vizuale a valorilor personale și realizați toate subsarcinile solicitate.	Realizați o hartă vizuală a valorilor, utilizând conținutul din cadrul cursului 2 (puteți utiliza Canva sau altă aplicație), pentru a prezenta aceste valori. Indicați modul în care acestea se conectează, dați pentru fiecare dintre ele un exemplu despre modul în care v-au influențat deciziile în ultimul an. Scrieți un comentariu scurt (maximum 500 de cuvinte) cu explicații suplimentare lângă hartă, în care să explicați dacă există conflicte între valori, cum vedeți aceste valori la alte persoane, discutați despre valoarea de care umanitatea are cea mai mare nevoie în prezent.	100% Se acordă calificativul Admis/Respins.
10.4 Standard minim de performanță Îndeplinirea criteriilor de evaluare precizate la punctul 10.1			

Data completării
16.09.2025

Titular de disciplină
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament